



Резолюция
по итогам работы круглого стола по теме:
«Проблемы и перспективы высшей школы в Алтайском крае в условиях современных социально-экономических и технологических вызовов»

г. Барнаул

Парламентский центр Алтайского края

06.10.2025 г.

Организаторы: комитет Алтайского краевого Законодательного Собрания по образованию и науке, постоянное депутатское объединение Алтайского краевого Законодательного Собрания – фракция «Справедливая Россия – За правду», Алтайское региональное отделение «Социал-демократический союз женщин России»

6 октября 2025 года в Парламентском центре Алтайского края состоялась работа круглого стола «Проблемы и перспективы высшей школы в Алтайском крае в условиях современных социально-экономических и технологических вызовов».

В работе круглого стола приняли участие представители органов законодательной и исполнительной власти Алтайского края, в том числе депутаты краевого Законодательного Собрания, представители Министерства образования Алтайского края; Алтайская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае, Алтайское региональное отделение Социал-демократический союз женщин России, преподаватели 9 крупнейших вузов Алтайского края, ученые, политики, представители общественности.

Участниками круглого стола обозначены актуальные проблемы высшего образования в Алтайском крае, многие из которых выходят за уровень региона и требуют решения на федеральном уровне.

По итогам круглого стола сформулированы следующие предложения:

В целях фактического выполнения «майских» указов Президента Российской Федерации для всех категорий профессорско-преподавательского состава, снижения социальной напряженности и повышения уровня жизни преподавателей вузов предлагаем:

1. Указы Президента Российской Федерации по заработной плате преподавателей вузов выполнять по окладам на 1 ставку, а не по общей средней заработной плате вузов, в которой сегодня учитываются зарплат

ректора, включается оплата более, чем на 1 ставку, переработки, доплаты и ~~процее~~ (исполнитель: Минобрнауки России (во взаимодействии с Минфином России).

2. При расчете средних зарплат преподавателей вузов конкретно выделять и рассчитывать отдельно все категории профессорско-преподавательского состава (ППС), начиная от ассистента – до профессора. Конкретно, оклад старшего преподавателя, доцента, профессора вуза (без учета директора и администрации вуза) на ставку должен составлять не менее 2-х средних зарплат по региону. Это позволит автоматически снизить разницу между зарплатой старшего преподавателя и ректора, которая сейчас отличается в несколько десятков раз, автоматически решить проблему «нехватки» финансирования зарплат основного преподавательского состава вуза, путем снижения зарплат сотрудников администрации (исполнитель: Минобрнауки России, Минтруд России).

3. Провести всеобщий аудит и проверку расходования федеральных средств внутри вузов в целях выявления нецелевого использования и недофинансирования оплаты труда основного профессорско-преподавательского состава в вузах страны (исполнитель: Счетная палата Российской Федерации, Рособнадзор, Минобрнауки России).

4. Сделать прозрачной и открытой систему оплаты труда в вузах, ввести ответственность для администрации вузов за невыдачу фишек по заработной плате ППС вузов, за требования работать без подписания договоров (исполнитель: Роструд – Федеральная служба по труду и занятости, Минтруд России, Минобрнауки России).

5. Ввести обязательство по указанию в трудовых договорах размеров не только оклада, но и всех доплат и стимулирующих выплат, количество часов работы, в том числе в договорах на почасовую оплату труда (сейчас в практике вузов существуют договоры на почасовую оплату труда, в которых не указано количество часов, которые нужно отработать). Осуществить проверку и аудит трудовых договоров, провести исследование условий труда сотрудников вузов на региональном и федеральном уровне. Контроль за проверкой закрепить за трудовыми коллективами (исполнитель: Роструд – Федеральная служба по труду и занятости, Минтруд России).

6. Уравнять зарплаты преподавателей по регионам, учитывая, что доцент на 1 ставку в Москве и в Барнауле работает одинаково (исполнитель: Минобрнауки России, Минфин России).

7. Нормативно установить запрет работодателям принуждать преподавателей вузов работать свыше 1500 часов без оплаты, требовать работать в выходные и в отпусках, включая отправку сообщений в указанные периоды по электронной почте, мессенджерах и в рабочих чатах - сейчас такая практика является нормой (исполнитель: Роструд).

8. Установить запрет увольнения по причине истечения срока договора и оказания давление на женщин-преподавателей, воспитывающих в одиночку детей, возрастная категория которых должна включать студентов очного

отделения вузов (Исполнитель: Федеральное Собрание Российской Федерации, Роструд, судебные органы).

9. Повысить доплату за учёную степень кандидата наук до 20 тысяч, доктора наук – до 30 тысяч (Исполнитель: Минобрнауки России, Минфин России).

10. Установить среднечасовую оплату труда кандидата наук, доцента в размере не менее 1000 рублей в час. Сейчас в Алтайском крае фактическая минимальная почасовая оплата труда в вузе составляет 220 рублей в час до вычета налогов у кандидата наук, что абсолютно обесценивает труд и подрывает престиж профессии (Исполнитель: Минобрнауки России, Минтруд России, Минфин России).

11. Разработать целевые жилищные программы для преподавателей университетов (в настоящее время заработать на собственное жильё при существующих условиях и оплате труда невозможно) (Исполнитель: Минстрой России, Минобрнауки России, Минфин России (во взаимодействии с регионами).

12. Разработать систему льгот для преподавателей вузов по аналогии с учителями, врачами и госслужащими (на приобретение жилья, компенсацию расходов ЖКХ, ежегодный отпуск, на получение высшего образования детей). Сейчас у преподавателей вузов льгот нет (Исполнитель: Правительство Российской Федерации, Минтруд России, Минобрнауки России, Минфин России).

В целях совершенствования нормативно-правового законодательства в сфере высшего образования, обеспечения качества и независимости развития российского высшего образования, в том числе от иностранных структур, предлагаем дополнить действующую редакцию ст. 48 Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» следующими частями:

«5. Взаимодействие сотрудников образовательных организаций по научной и учебной деятельности с иностранными субъектами и их представителями осуществляется только на добровольной основе в соответствии с действующим законодательством, в том числе, при наличии межправительственных или межвузовских соглашений, и не является показателем для оценки деятельности в системе образования.

6. Требования к преподавательскому составу, связанные с публикацией научных и иных разработок при необходимости проведения личных платежей, в любой форме, не допускаются, и не могут служить основанием для отказа в трудоустройстве.

7. Любая деятельность профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений не относящаяся к учебно-методической и воспитательной, является дополнительной и добровольной, и может выполняться только при предоставлении соответствующего оборудования, условий, рабочего времени и оплаты в соответствии с действующим

законодательством.» (исполнитель: Государственная Дума Российской Федерации, Минобрнауки России).

В целях повышения защиты, укрепления престижа и повышения уровня квалификации преподавателей вузов предлагаем:

1. Совершенствовать механизмы и эффективность межвузовского и межрегионального взаимодействия через системное развитие региональных отделений общественных организаций в сфере высшего образования (исполнитель: Минобрнауки России, общественные организации).

2. С целью укрепления престижа профессии преподавателя высшей школы, закрепления в вузах молодых преподавателей и содействия их профессиональному росту, распространить опыт Координационного совета профсоюзов Алтайского края по проведению краевого конкурса для молодых преподавателей вузов «Лучший молодой преподаватель вуза Алтая» с привлечением молодежи из всех университетов региона (а не только тех, кто входит в профсоюз образования)

(исполнитель: Правительство Алтайского края, Минобрнауки России).

3. Признать обмен опытом в различной форме одним из наиболее эффективных инструментов повышения квалификации преподавателей высшего образования. Развивать практику межвузовских, межрегиональных, международных обменов среди преподавателей высшего образования через проектную деятельность, форумы. Повышение квалификации в дистанционной форме признать не полноценным уровнем повышения квалификации (исполнитель: Минобрнауки России).

4. Создать базу данных преподавателей высшего образования как потенциальных экспертов и партнеров (рецензентов, оппонентов, академических наставников) с указанием достижений и круга научных интересов, возможностью общения между преподавателями (это может пригодиться и бизнесу в поиске и привлечении квалифицированных экспертов для решения определенных задач) (исполнитель: Минобрнауки России).

5. Первые два года работы молодого преподавателя в вузе выплачивать так называемые «подъемные» или разработать на краевом уровне программу для молодых преподавателей вузов, подобную программе «Земский учитель» (исполнитель: Минобрнауки России, Минцифры России).

В целях экономии и оптимизации финансовых средств вузов предлагаем:

- разработать для всех государственных вузов единую универсальную ERP-систему вуза - единый программный комплекс (в настоящее время каждый вуз разрабатывает его сам, выделяя на это собственные средства). Единая универсальная ERP-система вуза должна включать (исполнитель: Минобрнауки России, Минцифры России):

- личные кабинеты преподавателей (с возможностью заполнения электронных ведомостей; просмотра расписания и возможности бронирования аудитории; конструктор РПД, рабочих программ практик; формирование портфолио преподавателя, которое выгружается в отчеты структурных подразделений);

- личные кабинеты студентов (с возможностью просмотра электронной зачетной книжки; просмотра расписания; перехода в систему онлайн обучения, где отражаются все изучаемые дисциплины с методическими материалами, заданиями, тестами; формирование портфолио студента, которое выгружается в отчеты структурных подразделений);

- планирование нагрузки и подсчета фактически выполненной, планирование научной деятельности;

- составление расписания;

- систему электронного документооборота (формирование и подписание служебных записок, распоряжений, приказов и т.п.) и др.

В целях повышения эффективности бюджетного финансирования высшего образования педагогических кадров в Алтайском крае предлагаем:

- предусмотреть обязательное трудоустройство в школы Алтайского края (сроком на три года) выпускников педагогических университетов, обучавшихся на местах, финансируемых за счет бюджетных ассигнований (Исполнитель: Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, ФРФ, Правительство Алтайского края, Министерство просвещения Российской Федерации, Минобрнауки Алтайского края).

В целях укрепления престижа технического образования предлагаем:

1. Создать на базе ФГБОУ ВО АлтГТУ при поддержке Правительства Алтайского края предуниверсарий, в котором обучающиеся будут осваивать программу средней школы и параллельно глубоко погружаться в профильные предметы для инженерии – математика, физика, химия, информатика. К углубленному изучению школьной программы обязательно добавляется проектная и исследовательская работа, участие в олимпиадах, интеллектуальных и предпрофессиональных конкурсах. Школьники могут посещать университетские лекции, практикумы, участвовать в общественной и научной жизни вуза (Исполнитель: Правительство Алтайского края, Минобрнауки России, Минпросвещения России).

2. Предусмотреть поддержку со стороны региональных органов исполнительной власти (дополнительные стипендии и другие меры поддержки) абитуриентов, успешно сдавших ЕГЭ по профильной математике, физике, химии, информатике и поступающих в вузы края на инженерно-технические направления (исполнитель: Правительство Алтайского края, Минобрнауки России).

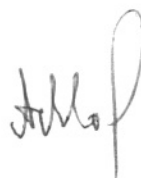
3. Популяризировать инженерное образование со стороны ведущих промышленных предприятий края при поддержке региональных органов исполнительной власти, например, обязательные экскурсии для школьников («неделя без турникета»); заключение целевых договоров с абитуриентами и обучающимися вузов (исполнитель: Правительство Алтайского края, Минпромторг России).

4. С участием региональных органов исполнительной власти и ведущих промышленных предприятий края осуществлять поддержку молодых преподавателей вузов, участвующих в подготовке инженерных кадров; формировать базовые отраслевые образовательные центры для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку инженерно-технических кадров (исполнитель: Правительство Алтайского края, Минобрнауки России, ведущие предприятия края).

В целях повышения контроля над качеством образовательной деятельности вузов предлагаем:

- проведение процедуры лицензирования новых направлений подготовки (специальностей) с обязательной выездной проверкой со стороны Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (исполнитель: Росособрнадзор).

Председатель комитета по образованию и науке, руководитель постоянного депутатского объединения Алтайского краевого Законодательного Собрания – фракции «Справедливая Россия – За правду»»



Молотов Александр Владимирович

Председатель Алтайского отделения Социал-демократический союз женщин России, доцент Алтайского института экономики, к.э.н



Шипулина Ирина Александровна